

В МОУ СОШ № 18 проведен семинар «Итоги работы городской экспериментальной площадки «Школа практического гуманизма как решающий фактор в самоопределении молодого поколения». Скучать не пришлось!

1. Пролог

Диалоги перед семинаром в кабинете директора школы. Избранные суждения. Тем, кто не знаком с философией, можно пропустить. Но лучше всё-таки прочесть, только вдумчиво.



*****Владимир Даркин, главный редактор электронной газеты «Новороссийские известия»:** - Философы считают, что по большому счету начало гуманизма связано с эпохой Ренессанса. А примерно с XIX века термин «гуманизм» становится тем словом, без которого невозможна характеристика духовной жизни человека и общества.

*****Алёна Щербина, директор школы № 18:** - В наше время понятием «гуманизм» обозначается такой образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью и критерием развития общества. Центральная идея гуманизма состоит в том, что человек в мире является высшей ценностью. Это означает признание права человека на жизнь, свободу, проявление и развития своих способностей, уважение достоинства человеческой личности, утверждение принципов социального равенства и справедливости в качестве нормы отношения между людьми. Идеи гуманизма всегда были стержневыми в педагогике. При работе городской экспериментальной площадки в нашей школе мы последовательно старались воплощать высокие идеи на практике. Всё сказанное на сто процентов применимо к взаимоотношениям между педагогами и учащимися в нашей школе, идеями гуманизма мы руководствуемся в повседневной работе. А наши ученики, испытывая такое отношение к себе, получая бóльшую степень самостоятельности, особенно в рамках Школьной Республики «Галактика», на глазах становятся ответственным, исполнительнее, свободнее в творческом поиске.

*****Надежда Савченко, заместитель директора ЦРО управления образования Новороссийска:** - Конечно, ведь принцип гуманизма относится прежде всего к нравственному миру самого человека. Основой практического гуманизма является то, что он требует освободить не мир от дурных людей, а людей от дурного мира.

Да, начинать создавать «Вселенную Гуманизма» надо с себя. И для молодого поколения, которое только самоопределяется, это, пожалуй, важнее всего.

2. Основная часть.

Интервью с директором МОУ СОШ № 18 и информационная справка.

***- Алёна Ивановна, откуда вы взяли тему для экспериментальной площадки?

***- Мы нашли ее в одной из методических программ научно-педагогического сообщества г.Москвы. Эксперимент длился три года. И всё это время мы тесно общались с разработчиками программы, получали поддержку. Конечно, у нас есть научный руководитель. Это кандидат педагогических наук Светлана Евгеньевна Ратенко. То, что вы увидели и услышали во время экскурсии по школе, побывав на семинаре, это заслуга не только нашего педагогического коллектива, но и тех, кто поддерживал нас.



***- Мы воспользовались вашим, Алёна Ивановна, предложением и побеседовали с учениками. В том числе, с активистами «Галактики». Пожалуй, самое важное то, что дети ходят в школу с удовольствием. И с удовольствием остаются после уроков, не спешат на улицу и даже домой. Каждый может найти кружок, секцию, занятие по душе.

***- Роль в этом школьного самоуправления – определяющая. Думаю, вы в этом убедились во время практической части семинара. Когда «трудный» подросток проявляет инициативу в уборке школы, когда девчонки и мальчишки сами предлагают ухаживать за военным памятником, находят еще одну бабулю, нуждающуюся в помощи по дому, это те факты, которые нас, взрослых, окрыляют.



***- Особенно понравились занятия в Академии дорожных наук «Это должен каждый знать обязательно на пять», шахматный клуб «Белая ладья», заседание

клуба «Мир вокруг нас» по теме «Аптека под ногами», занятие математического кружка, работа клуба знатоков русского языка по вопросу «Культура речи - залог вежливости», представление в Театре эстрадных миниатюр. Ну, и, конечно, заседание Штаба Школьной Республики «Галактика», знакомство с издательской деятельностью школьной мини-типографии. Брошюры, буклеты, методические материалы и уникальная ежемесячная газета «Школьный меридиан», - всё хорошего качества, с интересными текстами. Да, еще запомнились занятие психолога «Учимся общаться», клуба любителей английского языка и волейбол.



*** - Не просто волейбол, а волейбольные занятия по программе опережающего обучения «Растем здоровыми и сильными», которые провела Светлана Карнаух.



*** - Да, очень впечатлило. И вы молодцы, что вручили всем участникам семинара сертификаты. Лучше запомнится. Мы спрашивали у некоторых заместителей директоров учреждений образования по научно-экспериментальной, научно-методической работе, участвующих в семинаре, их мнение о нем. Услышали только положительные отклики. Можете кратко сформулировать практические результаты трехлетней работы экспериментальной площадки?



*** - Во-первых, у нас нет двоечников, нет неуспевающих по ЕГЭ. Во-вторых, нет

конфликтов ни с учениками, ни с родителями. В-третьих, в школе отсутствует «дедовщина». Наоборот, старшеклассники заботятся об учениках младших классов. Например, старшие безо всяких просьб со стороны учителей могут 1 сентября взять за руку «заблудившегося» первоклашку и отвести домой.



*****- Еще заметно, что, хотя о панибратстве нет и речи, учителя общаются со школьниками на равных.**

*****- Хочу подчеркнуть, что у нас любят учиться не только ребята, но и взрослые. Родители учатся, узнают много полезного, бывая на собраниях, встречаясь с учителями, а педагоги – на курсах, городских и краевых семинарах, участвуя в конкурсах, занимаясь самообразованием и т.п.**

Справка, подготовленная МОУ СОШ № 18 специально для семинара.

***** Победы в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование», позволили приобрести школе:**



- *** - 9 интерактивных кабинетов,**
- *** - кабинет начальных классов,**
- *** - лингафонный кабинет,**
- *** - компьютерный класс,**
- *** - мини-типографию.**

Основные направления экспериментальной работы МОУ СОШ № 18

***** Главная цель: объединить учебную и внеучебную деятельность ребенка, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальности обучающихся, объединить в единый комплекс образовательные, оздоровительные, развивающие процессы.**

***** Цели:**

- *** - возрождение, развитие исторических, культурных, духовно-нравственных традиций,**
- *** - усиление роли и ответственности семьи в воспитании детей,**
- *** - содействие становлению активной патриотической, гражданской позиции подрастающего поколения.**

***** Задачи:**

- *** - обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся,**



- *** - создать условия для самовыражения и самоопределения каждого ученика,**
- *** - содействовать повышению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства,**
- *** - повысить качество обучения на всех ступенях школы,**
- *** - усилить эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,**



*** Галина Алейникова: «На мой взгляд, во время работы экспериментальной площадки «Школа практического гуманизма как решающий фактор в самоопределении молодого поколения» педколлективу восемнадцатой школы удалось воспитать у учеников уважение к окружающим, готовность защищать честь, достоинство – своё и других людей, научить беречь и развивать лучшие традиции нашего общества».

*** Алёна Щербина: «Пусть не все наши дети станут великими специалистами в узких областях, но хорошими людьми выпускники школы, уверена, будут».

3. Эпилог.
Мнение начальника управления образования МО г. Новороссийск и реплика руководителя школы.

***Галина Алейникова: «На мой взгляд, во время работы экспериментальной площадки «Школа практического гуманизма как решающий фактор в самоопределении молодого поколения» педколлективу восемнадцатой школы удалось воспитать у учеников уважение к окружающим, готовность защищать честь, достоинство – своё и других людей, научить беречь и развивать лучшие традиции нашего общества».

*** Алёна Щербина: «Пусть не все наши дети станут великими специалистами в узких областях, но хорошими людьми выпускники школы, уверена, будут».

Записала Нина СЕМИЛУК